



## ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เรื่อง มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตามกรอบมาตรฐาน TQF

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรื่อง มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตามกรอบมาตรฐาน TQF พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ก่อตั้ง ที่สามารถนำไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีแผนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรได้ อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ดังนี้

### ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๑.๒ มีจิตสำนึกละคระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- ๑.๓ การแสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- ๑.๔ สามารถตัดสินใจจัดการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ๒. ด้านความรู้

- ๒.๑ รู้ทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชา
- ๒.๒ มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- ๒.๓ มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

- ๓.๑ มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น
- ๓.๓ สามารถประยุกต์หรือบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- ๔.๑ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๔.๒ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพตนเองกับบริบทของกลุ่ม
- ๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่เปลี่ยนไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพอย่างดี

**๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- ๕.๑ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- ๕.๒ สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลเพื่อจำกัดผลลัพธ์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ สามารถปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัย และคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูล และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์
- ๕.๔ สามารถใช้เครื่องมือสารสนเทศผลิตทรัพยากรดิจิทัลและมัลติมีเดียได้อย่างสร้างสรรค์
- ๕.๕ สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ดังกล่าวใช้สำหรับหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นไป ยกเว้นหลักสูตรที่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.๑) ให้ดำเนินการตาม มคอ.๑ ของหลักสูตรนั้น ๆ และนำมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยมาเสริมเพิ่มเติมในส่วนที่นอกเหนือจาก มคอ.๑

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ไยราทิพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา